

### Voor verdere informatie

Voorafgaand aan de uitvoering van een training heeft één van de trainers een gesprek op de betreffende school met de directeur en de interne begeleider of interne coördinator leerlingenzorg. In dit gesprek komen o.a. de wensen, mogelijkheden, data en randvoorwaarden aan de orde. De school ontvangt een schriftelijk bevestiging van de gemaakte afspraken.

Wilt u meer weten over de mogelijkheden van de signalerings-training voor uw school of organisatie? Neemt u dan contact op met de projectleider:

GGZ Midden-Brabant  
Afdeling preventie  
preventie@ggzmb.nl  
013 5808480



# Het verhaal van een signaal

*Signaleringstraining voor leerkrachten die werken met kinderen in de leeftijd van 4 - 12 jaar.*



# Het verhaal van een signaal 4 -12 jaar

Met deze training bieden we een goede basis om actief en professioneel om te gaan met signalen van risico's en problemen bij kinderen.

De problematiek betreft vaak (combinaties van): gezins- en opvoedingsproblemen; leer- en gedrags-problemen op school; psychische problemen; ontwikkelingsproblemen; ontbrekende dagstructuur.

Doel van de training is de vroege signalering te bevorderen, zodat kinderen met problemen en hun ouders tijdig de weg naar geschikte begeleiding of hulpverlening vinden. Onder vroege signalering verstaan we:

- signaleren op jonge leeftijd van het kind;
- tijdig signaleren van problemen (ook op latere leeftijd);
- signaleren voordat problemen ernstiger worden.

De training bestaat uit vier tweewekelijkse bijeenkomsten van 2,5 uur en vindt plaats op de school zelf voor een team van leerkrachten.

Het aantal deelnemers bedraagt minimaal 10 en maximaal 14, dit in verband met de oefeningen en opdrachten in de training.

De training wordt uitgevoerd door 2 trainers, dit zijn medewerkers van naastgenoemde instellingen.

De kosten voor de training bedragen € 10,- per deelnemer voor de materiaalkosten. De training is met name gericht op het aanleren van vaardigheden.

## Bijeenkomst 1

### Signalen opvangen: signaalgevoeligheid

Hoe is het gesteld met de signaalgevoeligheid van de deelnemers? Hoe kun je de signaalgevoeligheid vergroten?

## Bijeenkomst 2

### Signalen opvangen: soorten signalen

Bespreken van de verschillende soorten signalen die je bij kinderen kunt opvangen.

## Bijeenkomst 3

### Signalen bespreekbaar maken

Hoe kun je in gesprek gaan met het kind, met ouders, met collega's over de signalen die je opvangt?

## Bijeenkomst 4

### Signalen bespreken met partners in de keten voor leerlingzorg

Naar welke instellingen kun je je signaal doorverwijzen? Informatie over diverse ziektebeelden en probleemsituaties.

Deelnemers aan de training ontvangen een certificaat als zij minstens 3 bijeenkomsten aanwezig zijn.

Tijdig signaleren van problemen of risicofactoren bij kinderen, is het startsein voor preventieve actie en voor hulp aan kinderen en hun ouders. Het uiteindelijke doel daarbij is steeds bevorderen dat kinderen gezond blijven of worden, op school lekker meedoen en zich als persoon en leerling ontwikkelen.

Naast het kind en de ouders hebben de maatschappij als geheel en daarbinnen vele organisaties belang bij het halen van bovengenoemd doel. Om onderwijs en andere organisaties te ondersteunen hebben GGZ Midden-Brabant, GGD Hart voor Brabant, IMW Tilburg, Juvans en Thebe Jeugdgezondheidszorg signaleringstrainingen voor:

- Medewerkers van peuterspeelzalen en kinderdagverblijven (0-4 jaar)
- Medewerkers in het basisonderwijs en anderen die met 4-12 jarigen werken.
- Medewerkers in het voortgezet en beroepsonderwijs en anderen die met 12- 18 jarigen werken.

Deze folder gaat over de Signaleringstraining voor leerkrachten die werken met kinderen van 4 tot en met 12 jaar.